




O **Plano de Incentivo à Leitura no EPE** pretende contribuir para a difusão da língua e da cultura portuguesas através de ações de incentivo à leitura de obras de autores portugueses ou que se expressam em língua portuguesa.

O Camões, IP propõe aos coordenadores e professores do EPE a organização e dinamização de atividades de leitura, de modo a promover a literacia e estimular hábitos de leitura autónoma, com base nos seguintes princípios:

 O desenvolvimento de hábitos de leitura na escola, em casa, nas bibliotecas ou em outros locais, irá contribuir para a formação de leitores autónomos.

 Os hábitos de leitura autónoma serão integrados de forma mais adequada se os alunos tiverem acesso a atividades de leitura orientada, na escola ou em casa.

 A criação de hábitos de leitura implica uma interação regular entre as crianças e jovens e os textos.

Cabe à escola o papel de proporcionar aos alunos oportunidades de contacto regular com os livros, propondo práticas de leitura que estimulem o prazer de ler e permitam o desenvolvimento de competências de leitura. Ao longo de toda a escolaridade, o acesso aos livros e o apoio personalizado à leitura permitem elevar os níveis de literacia e aumentar o gosto pela leitura.

Os hábitos de leitura podem adquirir-se através de práticas continuadas e estruturadas, com a colaboração de vários agentes – professores, famílias, grupos de pares, personalidades das comunidades locais – sempre na perspetiva de contribuir para a formação de leitores autónomos e competentes.



Camões- Instituto da Cooperação e da Língua, IP
Ministério dos Negócios Estrangeiros
Rua Rodrigues Sampaio, nº 3-R/C
1150-278 Lisboa - Portugal
Tel.: +351 21 3176737
Fax: +351 21 3176824
<http://www.instituto-camoes.pt>
<http://www.facebook.com/camoes.ip>
<http://twitter.com/instituto.camoes>
<http://cvc.instituto-camoes.pt/index.php>

Coordenação EPE - África do Sul, Namíbia, Suazilândia e Zimbabué
Tel.: +271 234 19814
Telemóvel: +27794969869
Fax: 271 234 19811
Correio eletrónico:
cepe.africasul@camoes.mne.pt

Coordenação EPE - Alemanha
Tel.: 0049 30 8009 2680
Fax: 0049 30 8009 6813
Correio eletrónico:
cepe.alemanha@camoes.mne.pt

Coordenação EPE - Espanha e Andorra
Tel.: 00 34 913 080 696
Fax: 00 34 913 080 732
Correio eletrónico:
cepe.espanha@camoes.mne.pt

Coordenação EPE - França
Tel.: 00331 536 878 53
Fax: 00331 453 180 30
Correio eletrónico:
cepe.franca@camoes.mne.pt

Coordenação EPE - Luxemburgo, Bélgica e Países Baixos
Tel.: 46 33 71 – 1
Fax: 46 33 71-30
Correio eletrónico:
cepe.luxemburgo@camoes.mne.pt

Coordenação EPE - Reino Unido e Ilhas do Canal
Tel.: 0044 (0)207235 8811
Fax: 0044 (0)7834192542
Correio eletrónico:
cepe.reinounido@camoes.mne.pt

Coordenação EPE - Suíça
Tel: 0041 31 352 7349
Fax: 0041 31 351 68 54
Correio eletrónico:
cepe.suica@camoes.mne.pt

Coordenação EPE - Canadá
Tel.: 00 141 621 709 66
Fax: 00 141 621 709 81
Correio eletrónico:
cepe.canada@camoes.mne.pt

Coordenação EPE - EUA
Tel.: 001 (202) 350 5400
Fax: 001 (202) 462 3726
Correio eletrónico:
cepe.eua@camoes.mne.pt

Coordenação EPE - Venezuela
Tel.: (005.8) 212 26 789 89
Correio eletrónico:
cepe.venezuela@camoes.mne.pt

Coordenação EPE - Austrália
Correio eletrónico:
cepe.australia@camoes.mne.pt

Em constituição



PLANO DE INCENTIVO À LEITURA EPE

Ler em português

Ler na escola

Projeto de leitura *Consigo, Ler*

ano letivo 2013/2014

Com a colaboração do Plano Nacional de Leitura



Projeto de leitura

Consigo, Ler



ano letivo 2013/2014






Através deste projeto pretende-se envolver os pais, encarregados de educação, familiares dos alunos e todas as pessoas da comunidade local que estejam interessadas em contribuir ativamente para a promoção da leitura de livros de literatura portuguesa ou de expressão portuguesa.

O projeto tem dois objetivos: por um lado, apoiar os professores nas ações de promoção da leitura, por outro lado estimular nas crianças e jovens o gosto pela leitura e pelos livros e autores de literatura em língua portuguesa.



Pretende-se **Ler consigo**, com o aluno, para que ele possa dizer, com maior propriedade, **Consigo ler**.

Proposta de organização da atividade



Antes da sessão de leitura

-  Lançar o convite aos pais, encarregados de educação e outros elementos da família (por exemplo, tios, irmãos, avós) para se deslocarem à escola para a realização de uma sessão de leitura com os alunos. O professor pode envolver os alunos na escolha do convidado, pedindo-lhes sugestões.
-  Convidar diretamente uma pessoa da comunidade que possa disponibilizar algum do seu tempo para se deslocar à escola para a realização de uma sessão de leitura com os alunos ou apresentação de um livro à sua escolha.
-  Auscultar os interesses e hábitos de leitura dos alunos, de modo a identificar gostos e detetar eventuais dificuldades de leitura.
-  Apoiar os convidados na seleção da obra e do autor que irão apresentar e ler com os alunos, traçando o perfil da turma e fornecendo sugestões de autores e obras, para que a atividade esteja adequada à faixa etária e ao nível de proficiência dos alunos.
-  Facultar aos convidados algumas orientações práticas para a organização da sessão de leitura:


1. Seleção de um livro de literatura em língua portuguesa;
2. Preparação de uma breve apresentação do livro, do autor e das razões da sua escolha (5 minutos);
3. Seleção de um excerto do livro para leitura na sala de aula (5 minutos);
4. Seleção de dois ou três pequenos excertos para, eventualmente, serem lidos por alguns alunos interessados; no caso de ser um livro de poesia, selecionar previamente mais dois ou três poemas (7-10 minutos);
5. Troca de impressões com os alunos sobre o livro: reações dos alunos, interpretação de alguns trechos, conversa informal sobre ações, personagens e temas dos excertos lidos, sentimentos provocados pela leitura, interesse da atividade, etc. (10-15 minutos).

-  Preparar os alunos para a sessão de leitura, explicando em que consiste, qual é o objetivo da atividade e quem é o convidado.
-  Preparar a sala ou o espaço onde vai ser realizada a sessão, se houver necessidade de reorganizar a disposição de mesas e cadeiras, para que o ambiente seja acolhedor e proporcione uma boa visibilidade e audição.

Durante a sessão de leitura

-  Apresentar o convidado aos alunos: nome, profissão/atividade
-  Moderar a atividade e a participação dos alunos, estimulando-os a colaborar nas propostas de leitura ou de debate do convidado.

Após a sessão de leitura

-  Depois de o convidado sair, o professor poderá, consoante a planificação das suas aulas, o tempo de que disponha e a obra lida, propor aos alunos a realização de atividades relacionadas com esta ação de leitura:
 - Ilustração de cenas/episódios/excertos/poemas da obra apresentada;
 - Redação de textos de diferentes estruturas discursivas: narrativos, descritivos, dialogais, argumentativos, a propósito da obra ou da atividade de leitura;
 - Trabalho de pesquisa sobre o autor, a obra ou a época em que foi escrita;
 - Dramatização de excertos da obra, se esta estiver acessível aos alunos para a realização deste trabalho.
 - Exposição de trabalhos realizados e/ ou de fotografias que documentem e ilustrem a realização da atividade.