



# Revitalização do Ensino Técnico e da Formação Profissional de Angola

**O OBJETIVO DO PROJETO É CONTRIBUIR PARA A REDUÇÃO DO DESEMPREGO, ESPECIALMENTE ENTRE OS JOVENS, ATRAVÉS DA DISPONIBILIZAÇÃO DE CAPITAL HUMANO MAIS CAPACITADO E COM MAIOR EMPREGABILIDADE, FACILITANDO A TRANSIÇÃO DOS DIPLOMADOS DO ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA O MERCADO DE TRABALHO**



PAÍS/REGIÃO Angola (Benguela, Huambo, Huíla, Luanda, Moxico e Uíge)

SETOR Educação, Formação/Capacitação e Cultura

INÍCIO E FIM 18/09/2017 - 17/09/2022

ORÇAMENTO 21.450.000,00 EUR

## BENEFICIÁRIOS

- Dirigentes e Equipas Técnicas dos Ministérios parceiros
- Dirigentes, Técnicos, Professores e Formadores das escolas do Ensino Secundário Médio Técnico e dos Centros de Formação Profissional e Centros de Emprego
- Diplomados do Ensino Secundário Geral e Técnico-Profissional
- Diplomados da Formação Profissional
- Professores do Ensino Superior
- Empresas e membros de Associações empresariais, sindicais e profissionais

## RESULTADOS

- Sistemas de informação e pessoal qualificado para acompanhar as políticas de Ensino Técnico e Formação Profissional (ETFP)
- Mecanismos de coordenação entre os subsistemas do ETFP
- Diálogo regular entre os setores público e privado sobre políticas de ETFP
- Formação de professores e formadores de ETFP
- Programas de formação para dirigentes e gestores de laboratório de Escolas Secundárias do Ensino Técnico Profissional e Centros de Formação Profissional
- Estratégia de estímulo à integração dos jovens diplomados no mercado de trabalho
- Reforço de competências das unidades responsáveis pela inserção de diplomados do ETFP no mercado de trabalho
- Apoio a ações de empreendedorismo

## DESCRIÇÃO

A existência de capital humano mais empregável e produtivo é fundamental para a redução do desemprego em Angola. Com enfoque nos mais jovens, o projeto RETFOP visa contribuir para, através da melhoria da capacidade do sistema de ETFP angolano, que obtenham competências adequadas para atender às necessidades atuais e futuras da economia, bem como criar condições que favoreçam a sua integração no mercado de trabalho.

A estratégia do RETFOP passa pela melhoria das condições de gestão do Sistema de ETFP e pela criação de instrumentos que promovam uma maior relevância da oferta formativa e uma maior articulação entre o Ensino Médio Técnico e a Formação Profissional, como sejam o Quadro Nacional de Qualificações de Angola, os sistemas de diálogo público-privado, a revisão de programas existentes e o desenho de novas ofertas formativas.

O projeto fomenta ainda a melhoria das condições de docência e gestão nas escolas e centros do ETFP, promovendo a formação inicial e sequencial de professores para o Ensino Médio Técnico, a Formação de formadores de formadores, a formação contínua de formadores para a Formação Profissional e o equipamento das respetivas instituições.

O RETFOP aposta ainda na melhoria das condições de apoio à empregabilidade e integração no mercado de trabalho dos diplomados do ETFP, apoiando o desenvolvimento e implementação de novas metodologias de intervenção, e a criação e implementação de programas de estágios profissionais e de apoio à criação do próprio emprego.

## OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

### BENEFÍCIOS DIRETOS



### CO-BENEFÍCIOS



## CONTEXTO

Uma análise efetuada à formação de quadros de nível intermédio em Angola apontou como seu principal desafio o reforço da capacidade do atual sistema de EFTP para formar quadros técnicos médios e profissionais especializados em número suficiente e com as competências adequadas às necessidades de desenvolvimento económico e social do país.

De entre os principais desafios identificados, destacam-se a necessidade de articulação entre os dois subsistemas do EFTP (Ensino Médio Técnico e Formação Profissional), a fiabilidade dos sistemas de informação estatística sobre o EFTP e o emprego, o défice de professores e formadores nas áreas do EFTP e da respetiva formação técnica e pedagógica e a carência de pessoal de apoio técnico nas agências dos Ministérios da Educação e da Administração Pública, Trabalho e Segurança Social.

Estes fatores, têm implicações no desempenho da gestão organizacional do Ensino Médio Técnico, evidenciada por uma elevada taxa de abandono escolar, em que apenas 49% dos alunos matriculados na 10.ª classe completam a 12.ª e, destes, apenas 35% o fazem sem repetição. Acresce a ausência de diálogo institucional público-privado para a definição das políticas de formação e conceção de perfis do EFTP, determinante para uma adequação dos métodos e conteúdos de formação às necessidades reais do mercado de trabalho e para assegurar o reconhecimento das respetivas certificações, bem como lacunas em termos de informação sobre oportunidades de emprego e de apoio à inserção na vida ativa.

Assim, numa estreita parceria com as autoridades angolanas responsáveis pelo setor, quer no seu desenho, quer na sua implementação, a União Europeia, o Camões, I.P. e a Expertise France, aceitaram o desafio de porem o melhor da sua experiência, conhecimento técnico e acesso a diferentes agências Europeias especializadas de referência no âmbito da Educação e do Emprego, ao serviço de Angola e do reforço do seu capital humano.

## FINANCIAMENTO

- UE - 21.400.000,00 EUR
- Camões, I.P. - 50.000,00 EUR



PROJETO FINANCIADO  
PELA UNIÃO EUROPEIA

ENTIDADES GESTORAS



## Cursos de formação de professores para o Ensino Técnico-profissional



*É importante a realização deste Programa de Formação de Professores e as áreas abrangidas, pelo efeito que terão na melhoria das condições de docência no Ensino Técnico-Profissional e, nesse sentido, na preparação de quadros qualificados ao serviço do esforço de diversificação da economia nacional.*

- Maria do Rosário Sambo, Ministra do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação de Angola.



## PARCEIROS

Angola

- Casa Civil do Presidente da República
- Ministério da Educação
- Ministério Administração Pública, Trabalho e Segurança Social
- Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação
- Instituto Nacional de Gestão de Bolsas de Estudo
- Universidades Agostinho Neto e José Eduardo dos Santos
- Institutos Superiores de Ciências da Educação de Luanda e Huambo

Portugal

- Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional
- Direção-Geral de Estatísticas de Educação e Ciência
- Instituto Português de Emprego e Formação Profissional
- Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos

França

- Assemblée des Directeurs d`Instituts Universitaires de Technologie
- Association pour la formation professionnelle des adultes
- Centre International d`Etudes Pédagogiques
- Commission Nationale de la Certification Professionnelle
- École Supérieure de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- Pôle Emploi

## SABER MAIS

<https://www.facebook.com/retfopangola/>

<https://www.linkedin.com/company/retfop/>

<https://europa.eu/capacity4dev/projetoretfop>