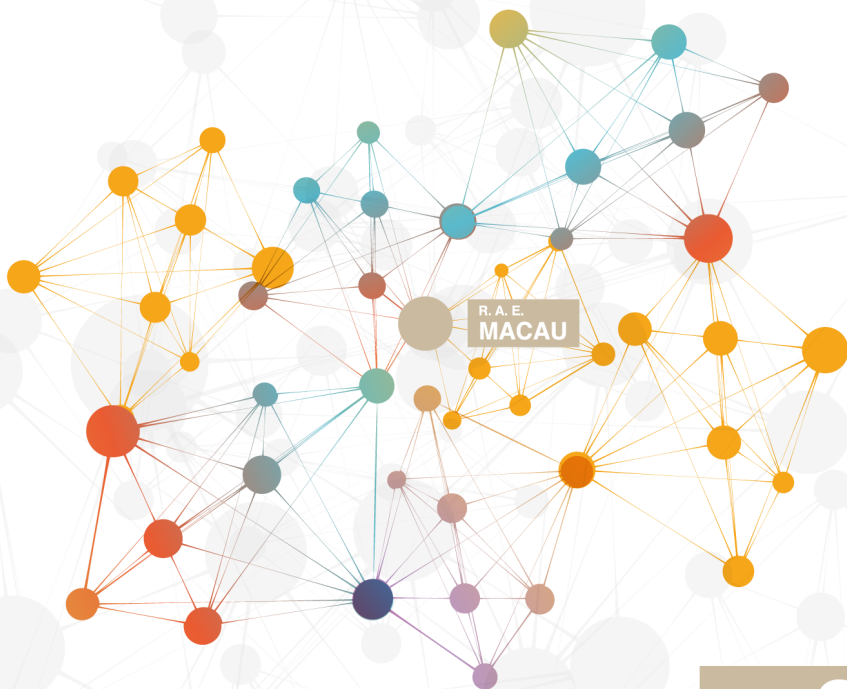


# VII ENCONTRO DE PONTOS DE REDE DE ENSINO DE PLE NA ÁSIA

## 2022



# 25 DE NOVEMBRO

## A LEITURA NO ENSINO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA: PRÁTICAS PEDAGÓGICO-DIDÁTICAS CENTRADAS NO APRENDENTE

# IPOR

INSTITUTO PORTUGUÊS DO ORIENTE

Organização



Apoio



Colaboração



Telecom partner



Associados



Technology partner



25 DE NOVEMBRO DE 2022 (6ª FEIRA)

**SESSÃO DE ABERTURA**

**Auditório Dr. Stanley Ho (Consulado-Geral de Portugal em Macau)**

09:00

-

09:30

**Sessão de abertura**

1. Intervenção de boas-vindas pelo Diretor do IPOR, Prof. Doutor Joaquim Coelho Ramos
2. Fotografia conjunta

Pausa para café

**EIXO 1 - Géneros e tipologias textuais: abordagens didático-pedagógicas**

Moderador: Jaime Santos

10:00

-

12:30

***Uso do diário dialogado como prática pedagógica***

Camila Macedo (Instituto Guimarães Rosa)

Tânia Ribeiro Marques (Universidade de São José, Macau; Centro de Linguística da Universidade do Porto)

***Investigação sobre as reformas didático-pedagógicas do curso de leitura portuguesa na aprendizagem SPOC***

Hu Jing (Faculdade de Línguas Estrangeiras da Universidade Nankai)

***Pluralidade Tangível: Artes Visuais e PLE e seus possíveis diálogos***

Jéssica Paula Barbosa Veretelnik (Hebei Institute of Communications)

***Poesia e fotografia: expandindo a noção do que é possível***

Ricardo Alexandre Rodrigues (SEEDUC/RJ; UFF - Universidade Federal Fluminense)

**COMUNICAÇÃO DO EIXO 3**

***Competência leitora e desenvolvimento do pensamento crítico, independente***

***Competências de Leitura na aula de Português no Ensino Básico em Timor-Leste: Um estudo aplicado ao 3º ciclo do Ensino Básico***

Elda Fernandes (Universidade Católica Timorense São João Paulo II)

12:30 - 14:00 - Almoço

## **EIXO 2 (Sessão à distância) - O texto literário – como o tratar sem o destratar?**

14:00

-

14:45

### **Abertura da sessão plenária**

*Áreas Críticas da Fonética Portuguesa para Aprendentes Não Nativos da Língua*

Prof. Doutor João Veloso

Moderadora: Shiyi Lu

Moderadora: Bruna Correia

15:00

-

15:45

*Do utilitário para o estético-expressivo: a literatura crossover como meio de acesso ao prazer do texto no ensino-aprendizagem de PLE*

Prof. Doutor Daniel Gomes da Silva Basílio (Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim (BEIWA))

Rita Gomes da Silva Basílio (Universidade Nova de Lisboa – Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (NOVA-FCSH))

*O que fazer com este texto? O texto literário nas aulas de PLE – propostas de abordagens didático -pedagógicas*

Magda Barbeita (Universidade de Comunicação da China / Camões IP)

## **EIXO 3 (Sessão à distância) - Competência leitora e desenvolvimento do pensamento crítico, independente**

Moderadora: Maria João Rego da Cruz

16:00

-

17:15

*A escrita como motivação para a leitura: participação no concurso de contos do dia da língua portuguesa*

Paula Cristina Pessanha Isidoro (Universidade de Salamanca)

*Da leitura audiovisual à leitura crítica: o uso de textos multimodais no desenvolvimento das competências linguísticas, interativas e sociocomunicativas do aprendente em português como língua estrangeira*

Adriana dos Santos Silva (Universidade de São Paulo)

*Experiência de leitura nas aulas de Literatura nos anos iniciais do ensino fundamental em uma escola privada de Mossoró/RN*

Wilma Mesquita de Almeida e Cleidileny Ingrid Oliveira da Silva (Colégio Diocesano Santa Luzia de Mossoró/RN)

*Fomentar a leitura auditiva: de dentro para fora da sala da aula de PLE*

Scarlet Ava Fernandes (Universidade de Goa)

17:15 - Pausa 15 minutos

## PAINEL (Sessão à distância) - A leitura no ensino de PLE: experiências e perspetivas

Moderador: Prof. Doutor Bernardo Canha

17:30

Professora Doutora Cristina Sá  
(Universidade de Aveiro)

Professora Doutora Regina Duarte  
(Comissária do Plano Nacional de Leitura)

Professor Doutor José António Costa  
(Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto)

19:00

Sessão de encerramento

Paula Costa (Coordenadora do Centro de Língua do IPOR)

## RESUMOS



### EIXO 1

*Gêneros e tipologias textuais: abordagens didático-pedagógicas*



### EIXO 2

*O texto literário – como o tratar sem o destratar?*



### EIXO 3

*Competência leitora e desenvolvimento do pensamento crítico, independente*