

Universidade Nacional Timor Lorosa'e

VI Jornadas Pedagógicas

13, 14 e 15 de outubro | 2021

PROGRAMA

Locais	Horas	Quarta-feira 13 de outubro
Campus Central da UNTL	08h30 10h00	SESSÃO DE ABERTURA SOLENE Magnífico Reitor da UNTL Embaixador de Portugal Ministro do Ensino Superior Ciência e Cultura Diretor do Centro de Língua Portuguesa Coordenador-Geral do Projeto FOCO.UNTL Decana da Faculdade de Educação, Artes e Humanidades Diretor Executivo da Agência Nacional para a Avaliação e Acreditação Académica
		<i>Coffee-break</i>
Museu da Resistência	11h00 11h20	Definição e execução de métodos alternativos de ensino em tempos de pandemia - apresentação de resultados do projeto FOCO.UNTL (Paulo M. Faria – Coordenador científico-pedagógico do projeto FOCO.UNTL)
	11h20 12h00	COMUNICAÇÕES 1 - Língua portuguesa para fins específicos em Timor-Leste – um (per)curso de formação na área da supervisão das finanças públicas (Nuno Carlos de Almeida – PFMO) 2 - Criação de programa e produção de materiais didáticos para o ensino de Português L2 para fins específicos: uma experiência na Presidência da República (Tomé Martins)
		Pausa
Embaixada de Portugal	14h00 16h00	MESA REDONDA Projetos de Cooperação Portuguesa em Timor-Leste - CAFE – Centros de Aprendizagem e Formação Escolar - Cooperação no Domínio da Defesa – Formação no âmbito da língua portuguesa - Consultório da Língua para Jornalistas - Escola Portuguesa de Díli – Centro de Ensino e Língua Portuguesa Ruy Cinatti - FOCO.UNTL – Formar, Orientar, Certificar e Otimizar com a UNTL - PFMO – Parceria para a melhoria da prestação de serviços através do reforço da Gestão e Supervisão das Finanças Públicas em Timor-Leste - PRO-Português – Formação de Professores
		Pausa
	16h30 17h00	CONFERÊNCIA PLENÁRIA Joaquim Coelho Ramos Diretor do Instituto Português do Oriente, em Macau

Locais	Horas	Quinta-feira 14 de outubro	
Museu da Resistência	08h30 10h00	<p align="center">COMUNICAÇÕES</p> <p>1 – Panorama brasileiro de pesquisas sobre ensino e formação de professores em contexto de políticas linguísticas de PLNM (Jefferson Evaristo - Universidade do Estado do Rio de Janeiro)</p> <p>2 – O glossário multilingue como ferramenta para o processo de ensino-aprendizagem de português em Timor-Leste (Sofia Santos)</p> <p>3 – O uso do Podcast enquanto meio de intervenção na promoção da oralidade e da escrita – um estudo de caso no ensino superior em Timor-Leste (Mariana Especiosa do Rosário)</p>	
		Pausa	
	10h30 12h00	<p align="center">COMUNICAÇÕES (Auditório 1)</p> <p>1 – O universo simbólico nas lendas de origem do nome de Manatuto e de Suai-Loro (Francisca Viegas & Vanessa Petrov)</p> <p>2 – Memória, Cultura e Identidade na obra <i>Crónica de uma Travessia</i> de Luís Cardoso (Mariana Especiosa do Rosário & Paulo Nóbrega Serra)</p> <p>3 – O poema “Cão sem plumas” de João Cabral de Melo Neto no espaço literário da análise do imaginário (Francisco Acioly de Lucena Neto & Danúbia da Costa Teixeira)</p> <p>4 – Convergências e Divergências entre <i>Crónica de uma Travessia</i> e <i>A Viagem</i> (Abraão Neto Freitas & Fernanda de Fátima Sarmento Ximenes)</p>	<p align="center">COMUNICAÇÕES (Auditório 2)</p> <p>1 – “<i>Tau matan ba matan</i>” Corporificação em tétum – uma análise de ‘olhos’ (Cláudia Alves Taveira)</p> <p>2 – A língua portuguesa na descrição das línguas chinesa, japonesa e vietnamita nos séc. XVI e XVII (Carlos Assunção)</p> <p>3 – A contribuição de planificação para a produção do texto narrativo de aprendentes timorenses - um estudo de caso na UNTL (Madalena Roben)</p> <p>4 – Sexualidade e exotismo em Ruy Cinatti em <i>Um Cancioneiro para Timor</i> (André Bernardo)</p>
		Pausa	
	14h00 16h00	<p align="center">COMUNICAÇÕES</p> <p>1 – A produção de um manual de Português Língua Estrangeira em contexto asiático: da teoria à prática (João Paulo Pereira)</p> <p>2 – Português Língua Não Materna na Índia: Experiências de ensino multilingue e intercultural (Mariana Canuto)</p> <p>3 – Construção de programas para os cursos do Centro de Língua Portuguesa da UNTL – Projeto FOCO.UNTL (Susana Soares & Márcia Pinto)</p> <p>4 – Competências linguísticas e materiais didáticos em PLNM: algumas reflexões (Carla Sofia da Silva Ferreira)</p>	
		Pausa	
16h15 16h45	<p align="center">CONFERÊNCIA PLENÁRIA</p> <p align="center">Isabel Poço Lopes</p>		

Locais	Horas	Sexta-feira 15 de outubro	
Museu da Resistência	08h30 10h00	<p>COMUNICAÇÕES (Auditório 1)</p> <p>1 – A metodologia de transferência no ensino de léxico de PLNM a aprendentes timorenses (Lúcia Lopes)</p> <p>2 – A competência intercultural no ensino de itens lexicais do Português em Timor-Leste: um estudo de caso (Elísio Exposto, Isabel Silva, Livónia Luz, Tercísio Pinto)</p> <p>3 – Análise comparativa da estrutura passiva em Tétum-Díli e em Português Europeu (Ana Guterres & Sofia Santos)</p> <p>4 – Estudo contrastivo dos verbos de movimento e das preposições direcionais em Tétum-Díli e Português Europeu (Madalena Roben & Sofia Santos)</p>	<p>COMUNICAÇÕES (Auditório 2)</p> <p>1 – O desenvolvimento da oralidade em língua portuguesa através de contação de histórias (Natalícia Emanuela S. Magno, MELPCTL, UNTL)</p> <p>2 – A literatura oral e o desenvolvimento da oralidade: um estudo de caso no Externato São José (Novinda Fernandes, MELPCTL, UNTL)</p> <p>3 – A Apresentação do Mestrado em Ensino da Língua Portuguesa no Contexto de Timor-Leste (Karin N. R. Indart, PPGP-UNTL)</p>
		Pausa	
	10h30 12h00	<p>COMUNICAÇÕES (Auditório 1)</p> <p>1 – Estudo comparativo entre “Umu Tarunu” e “Wadaha Tarunu” (Romário Freitas Marques & Fernanda de Fátima S. Ximenes)</p> <p>2 – Poesia, resistência e infância – que relações? (Juliana Saldanha & Filipa Filipe)</p> <p>3 – Requiem para uma colónia à deriva: <i>Requiem para o Navegador Solitário</i>, de Luís Cardoso (Paulo Nóbrega Serra)</p>	<p>COMUNICAÇÕES (Auditório 2)</p> <p>1 – O Ensino da Língua Portuguesa nas escolas em Timor-Leste como país multilíngue (Eugénia de Jesus das Neves)</p> <p>2 – Prática Pedagógica: a formação de futuros professores de língua portuguesa na Universidade Nacional Timor Lorosa'e (Ana Guterres & Márcia Lopes Pinto)</p> <p>3 - Cartas com Ciência: conversas individuais e duradouras em língua portuguesa (Mariana Alves & Rafael Galupa)</p>
		Pausa	
	14h00 15h15	<p>COMUNICAÇÕES</p> <p>1 – A competência intercultural na aula de PLNM em Timor-Leste (Crisólogo Baptista)</p> <p>2 – Competência pragmática e pragmática da interlíngua – reflexões e propostas a partir do Referencial Camões PLE (Susana Soares)</p>	
		Pausa	
	15h30 16h00	<p>Exibição de um vídeo de leitura da obra <i>1.º Direito</i> de Ricardo Henriques e Nicolau (Editora Pato Lógico) (Estudantes da FEAH & Filipa Filipe)</p>	
	16h00 16h30	<p>CONFERÊNCIA PLENÁRIA</p> <p>Zacarias Costa Secretário Executivo da CPLP</p>	
	Pausa		

Embaixada
de Portugal

17h30
18h30

Lançamento do Livro de Atas

Encerramento

(Sujeito a marcação)

Siga-nos em  /clp.untl.edu.tl

Centro de Língua Portuguesa
E-mail: clp@untl.edu.tl |