



VIII Jornadas Pedagógicas

27, 28, 29 de setembro | 2023

A língua portuguesa como instrumento de acesso ao conhecimento

CHAMADA DE TRABALHOS

O Centro de Língua Portuguesa da Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL), no âmbito do Projeto FOCO.UNTL, em articulação com a Embaixada de Portugal, com o Gabinete de Pós-Graduação e Pesquisa da UNTL, e com a Faculdade de Educação, Artes e Humanidades, promove as VIII Jornadas Pedagógicas, cuja edição de 2023 decorre entre os dias 27 a 29 de setembro.

Este evento académico de natureza científica, cuja 1.ª edição ocorreu em 2016, congrega professores e estudantes universitários de vários Departamentos da UNTL (Língua Portuguesa, Educação Pré-escolar, Formação de Professores do Ensino Básico), assim como convidados nacionais e internacionais.

A VII edição das Jornadas Pedagógicas tem três objetivos fundamentais:

- divulgar trabalhos de monografia realizados por alunos finalistas;
- apresentar comunicações ou pósteres no âmbito dos eixos definidos;
- partilhar iniciativas e projetos realizados ou em curso no domínio da língua portuguesa.

O português é uma das línguas de maior projeção e crescimento no século XXI. Partilhada por uma imensa comunidade e enriquecida na grande diversidade das suas manifestações é uma língua presente nos vários continentes, com cerca de 270 milhões de falantes espalhados pelos vários Estados-membros da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP).

Esta imensa comunidade pluricêntrica, onde também se insere um crescente número de utilizadores do português como língua estrangeira, como língua segunda, como língua de acolhimento, manifesta-se culturalmente através do discurso científico, do saber académico, das artes, da literatura, dos media.

Assiste-se, no contexto de Timor-Leste e não só, a um novo ímpeto no ensino de língua, com a presença de diversos projetos de cooperação, no aparecimento de novos cursos, na formação de professores, numa forte presença em organizações, e numa crescente vontade por parte do público geral de aperfeiçoar o domínio da língua. Globalmente verifica-se um exponencial desenvolvimento do português como língua de acesso ao conhecimento e de comunicação global, com uma presença dominante no mundo digital do hemisfério sul.

Com este crescente reposicionamento no cenário internacional, o português surge como opção privilegiada, designadamente entre as universidades dos países lusófonos, para a produção, difusão e partilha da ciência e do conhecimento académico. Existe hoje um número impressionante de instituições de ensino superior em países de língua portuguesa, que ronda as 2.700 instituições a funcionar maioritariamente em português, bem como um impressionante número de portais de conhecimento e repositórios de acesso livre. Coloca-se assim em destaque o contributo da produção científica vinda um pouco de todo o mundo e permite-se a partilha de milhões de documentos na sua maioria em português (revistas, artigos científicos, livros, teses de licenciatura, mestrado e doutoramento).

A par das tradicionais questões sobre língua, linguística, literatura, cultura, didática, pretende-se que estas Jornadas Pedagógicas proporcionem também novas oportunidades de reflexão e debate sobre diversos tópicos: por exemplo, o reforço do ensino do português e em português, nomeadamente em contexto académico; o discurso e a escrita sobre a(s) ciência(s); a tradução; o apoio da tradução científica; a crescente presença em bases de dados e repositórios internacionais de publicação e comunicação científica; a criação de canais próprios de divulgação e armazenamento de conhecimento; os desafios da inteligência artificial; a profusão de ferramentas digitais; etc.

Eixo 1 – Didática e Formação de professores (PLNM)

Pretende-se com este eixo identificar os principais desafios e constrangimentos na formação de professores em contexto académico. Aceitam-se trabalhos e projetos sobre a formação de professores ao nível do desenvolvimento curricular, dos modelos de ensino e dos modos de atuação que possam contribuir para o desenvolvimento de competências nos estudantes.

Eixo 2 – Linguística e Ensino de Língua

O presente eixo acolhe trabalhos de investigação na área da linguística aplicada ao ensino da língua portuguesa e das metodologias de investigação em contexto educativo. Aceitam-se também trabalhos de pesquisa, resultado de experiências de ensino, concluídos ou em curso, que visem, de forma específica, ancorar-se em investigação de âmbito linguístico.

Eixo 3 – Literatura em Língua Portuguesa e Cultura

Neste eixo pretende-se divulgar a produção científica sobre os estudos literários, nomeadamente temas e autores das literaturas em língua portuguesa, mas também a relação que se estabelece entre os estudos literários e o seu ensino. Incluem-se neste eixo estudos relacionados com o papel da leitura e da formação do leitor.



Pretende-se ainda promover, no presente eixo, a relevância do conceito *cultura* que tem vindo a emergir, particularmente quando se abordam as suas manifestações etnográficas. Convida-se assim a tornar clara a abrangência científica do conceito *cultura*, mediante investigações, publicações e estudos que o analisem em diversificados contextos e problemáticas.

Eixo 4 – Educação Digital

O uso de tecnologias digitais no ensino da língua portuguesa coloca desafios que exigem repensar estratégias, metodologias e práticas específicas. A dimensão digital constitui cada vez mais uma oportunidade de reflexão pedagógica que pode contribuir para uma aprendizagem em rede e um ensino inclusivo. Inscrevem-se neste eixo trabalhos de investigação e práticas educativas centrados em práticas educativas com tecnologias digitais, jogos e ensino da língua, *e-learning*, aprendizagem ubíqua, formação docente para o uso de tecnologias digitais. As Jornadas Pedagógicas procuram assim pensar a língua portuguesa e o seu ensino, em Timor-Leste e no mundo lusófono, em contexto multilingue e multicultural, promovendo uma prática reflexiva onde confluem ainda conhecimentos tecnológicos e didáticos.

DATAS IMPORTANTES

Submissão de resumos: até 14 de maio de 2023 para o endereço de correio eletrónico: jpedagogicas@gmail.com

Notificação de decisão aos autores: até 18 de junho de 2023.

Resumos: devem apresentar, de forma clara e sucinta, tema, objetivos, metodologia, resultados (ainda que preliminares) e conclusões/recomendações. Deverá ser submetido o respetivo resumo traduzido para inglês (*abstract*), seguido pelo máximo de 5 palavras-chave (*keywords*) igualmente em inglês. Os resumos devem ainda ser formatados de acordo com as seguintes características:

- formato *Word* (*docx*), em Português e Inglês (*abstract*);
- letra *Arial*, de tamanho 11, escrito a um espaço, num máximo de 250 palavras.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Para informações atualizadas do evento pode consultar a página de Facebook do CLP: clp.untl.edu.tl

Para esclarecimento de dúvidas ou colocação de questões sobre o evento pode igualmente escrever-nos para o endereço de correio eletrónico: jpedagogicas@gmail.com