

Curso de Formação Contínua de Professores de PLE na China/Ásia-Pacífico

Informação sobre acções de formação individuais no interior da China

Maio e junho de 2018

Unidade formativa	Formador(a)	Universidade	Datas
Certificação	Prof. Doutor Caio Christiano	U. Economia e Negócios Internacionais de Pequim	14 a 18 de maio de 2018
Competências Académicas	Prof. Doutora Isabel Poço Lopes	U. de Línguas Estrangeiras Yuexiu de Zhejiang (Shaoxing, Zhejiang, China)	14 a 18 de maio de 2018
Pronúncia e Oralidade	Prof. Doutora Adelina Castelo	Hainan Foreign Languages College of Professional Education (Wenchang, Hainan, China)	11 a 16 de junho de 2018

Local: Universidade de Economia e Negócios Internacionais de Pequim

Datas: 14 a 18 de maio de 2018

DESIGNAÇÃO	Certificação		
CARGA HORÁRIA	25 horas = 15 h (presenciais) + 10 h (trabalho autónomo)		
ÁREA	DIDÁTICA	Tipo de formação	<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Opcional
DOCENTE	Caio Christiano		
FINALIDADE	Dotar os formandos de informações rigorosas e atualizadas sobre os principais sistemas de certificação de proficiência em PLE, familiarizando-os com os objetivos, componentes, estrutura e tipologia de exercícios e de textos utilizados nos exames, bem como possíveis estratégias concretas de preparação de candidatos à certificação.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none">▶ Conscientizar os formandos acerca dos níveis de proficiência, notadamente os definidos pelo QECR.▶ Dar a conhecer, de forma pormenorizada, as principais certificações em língua portuguesa (notadamente CELPE-Bras e CAPLE)▶ Levar os formandos a produzir atividades relevantes para a preparação de candidatos aos exames escolhidos.		
CONTEÚDOS PROPOSTOS	<ol style="list-style-type: none">1. Quadro Europeu Comum e outras medidas de proficiência.2. O CAPLE e o CELPE-Bras3. Técnicas de compreensão e produção oral4. Técnicas de compreensão e produção escrita5. Preparação para a entrevistas orais6. Gestão de “stress”		
MÉTODO DE AVALIAÇÃO	50 % Relatório 50 % Projeto (criação de material pedagógico com vista à preparação de candidatos para uma certificação)		

Local: Universidade de Línguas Estrangeiras Yuexiu de Zhejiang (Shaoxing, Zhejiang, China)

Datas: 14 a 18 de Maio de 2018

DESIGNAÇÃO	Competências académicas		
CARGA HORÁRIA	25 horas = 15 h (presenciais) + 10 h (trabalho autónomo)		
ÁREA	Língua Portuguesa	TIPO DE FORMAÇÃO	<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Opcional
DOCENTE	Isabel Poço Lopes		
FINALIDADE	Desenvolver conhecimentos declarativos e processuais relativamente ao uso do Português para fins académicos (comunicações em congressos e redação de trabalhos científicos).		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Ao cabo das 25 horas de formação, os formandos serão capazes de: 1. reconhecer discursos orais e escritos em contexto académico; 2. produzir diferentes géneros de textos, em suportes diversos, de acordo com as regras do discurso académico (oral e escrito).		
CONTEÚDOS PROPOSTOS	A. Competências de comunicação escrita: 1. Linguagem e estilo 2. Géneros de textos: artigo, dissertação, relatório, recensão, ensaio e poster. 2.1. Estruturação e conteúdo 3. Referenciação bibliográfica: regras e normas 4. Anotações e outros pormenores técnicos mais comuns B. Competências de comunicação oral: 1. Técnicas de apresentação oral; 2. Construção de materiais de apoio a apresentações orais (PPTs, handouts, etc). C. Ética e deontologia académicas		
MÉTODO DE AVALIAÇÃO	50 % Projeto (Artigo científico) 50% Apresentação oral do conteúdo do artigo		

Local: Hainan Foreign Languages College of Professional Education (Wenchang, Hainan, China)

Datas: 11 a 16 de Junho de 2018

DESIGNAÇÃO	Pronúncia e Oralidade		
CARGA HORÁRIA	25 horas = 15 h (presenciais) + 10 h (trabalho autónomo)		
ÁREA	Língua Portuguesa	TIPO DE FORMAÇÃO	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Opcional
DOCENTE	Adelina Castelo		
FINALIDADE	Consolidar o conhecimento explícito dos formandos sobre aspetos particulares da pronúncia da língua e do texto oral e refletir sobre a sua exploração didática.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none">▶ Aperfeiçoar o conhecimento sobre alguns tópicos da componente fonético-fonológica do Português (segmentos e alguns processos fonológicos);▶ Consolidar o conhecimento sobre os diferentes textos orais (nomeadamente quanto a critérios de classificação e propriedades gerais de diferentes tipos textuais);▶ Explicitar as propriedades que podem / devem ter os materiais didáticos usados para ensinar a pronúncia, a compreensão e a produção orais;▶ Analisar e construir, de forma autónoma e fundamentada, materiais didáticos adequados às diferentes finalidades e níveis de ensino, no âmbito do ensino da pronúncia e da oralidade em Português LE/L2.		
CONTEÚDOS PROPOSTOS	<ol style="list-style-type: none">1. Tópicos sobre a componente fonético-fonológica do Português<ol style="list-style-type: none">1.1. Segmentos1.2. Alguns processos fonológicos2. Ensino da pronúncia3. Textos orais<ol style="list-style-type: none">3.1. Alguns critérios de classificação3.2. Propriedades gerais de alguns tipos textuais4. Promoção da compreensão oral5. Treino da produção oral		
MÉTODO DE AVALIAÇÃO	100% Projeto (criação fundamentada de sequência didática)		